

**Районный конкурс
«Лучший руководитель ЮИД»**

МБОУ «Нырбинская средняя школа
им.М.П.Прокопьева

Преподаватель-организатор ОБЖ

Ишпулатов Эдуард Евгеньевич

Нырья,2021



ПРИКАЗ

28 августа 2020 года

№ 58

О создании отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, развития ЮИДовского движения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить в отряд юных инспекторов дорожного движения учащихся в следующем составе:

1	Аввакумов Андрей Вениаминович	17.09.2010	4 класс
2	Артемьев Тимур Алексеевич	24.11.2009	4 класс
3	Афанасьев Максим Леонидович	08.03.2011	4 класс
4	Гаврилов Мартин Витальевич	21.05.2009	4 класс
5	Газизулин Ильдан Марсельевич	10.08.2010	4 класс
6	Гарипова Чулпан Рифатовна	12.11.2010	4 класс
7	Михайлова Яна Николаевна	07.06.2010	4 класс
8	Никитина Карина Вячеславовна	28.07.2010	4 класс
9	Прокопьева Христина Михайловна	24.03.2010	4 класс
10	Рассохин Матвей Эдуардович	15.03.2011	4 класс
11	Семенова Екатерина Олеговна	09.06.2010	4 класс
12	Иванов Илья Николаевич	28.11.2011	3 класс
13	Макаров Даниил Фанисович	15.09.2011	3 класс
14	Михайлов Авраам Леонидович	29.01.2012	3 класс
15	Никифорова Карина Эдуардовна	14.09.2011	3 класс

2. Назначить командиром Газизулина Ильдана
3. Назначить руководителем ЮИД преподавателя-организатора ОБЖ Ишпулатова Эдуарда Евгеньевича.
4. Составить и утвердить план проведения занятий с отрядом ЮИД.

Директор школы

Н. Н. Данилов

С приказом ознакомлен:

Э.Е.Ишпулатов

Утверждаю:

Директор школы

Н.Н.Данилов



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА МБОУ «НСШ ИМ.М.П.ПРОКОПЬЕВА»

№ п/п	Дата проведения	Формы работы	Ответственные
1.	Сентябрь	<p>Беседа с учащимися «Твой безопасный путь».</p> <p>Профилактическая акция «Внимание, дети»</p> <p>Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД, с доведением информации до родительской общественности о фактах ДТП, произошедших в Районе и Республике;</p> <p>проведение организационных и профилактических мероприятий по охране общественного порядка и безопасности дорожного движения в период проведения «Дня знаний»</p> <p>Размещение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на Интернет - сайтах образовательных организаций и в дневниках учащихся.</p> <p>Беседа классных руководителей с родителями о приобретении светоотражающих элементов для детей</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
2.	Октябрь	<p>Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть».</p> <p>Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.</p> <p>Профилактическая акция:</p> <ul style="list-style-type: none">- Безопасность детей – забота взрослых!-Безопасные каникулы! <p>Совместные мероприятия с родителями «Безопасный путь в школу», «Наш друг светоотражающий элемент»</p> <p>Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ПДД со стороны детей</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
3.	Ноябрь	<p>Беседа с учащимися по правилам дорожного движения</p> <p>Профилактическая акция:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Безопасность на дороге-это не игрушки» <p>Организовать распространения листовок по безопасности дорожного движения.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные</p>

		Провести Флеш-моб «Засветись- ради безопасности»	руководители
4.	Декабрь	Помощь в подборе информации по ПДД для классных уголков. Доведение информации о фактах ДТП, произошедших в районе и Республике Профилактическая акция: -Безопасные каникулы!	Педагог-организатор Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Зам.директора по ВР
5.	Январь	Беседа по профилактике правонарушений среди учащихся на дорогах города. Практические занятия в зале 3-4 классы. Семинар для педагогов школы по ПДД. Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ПДД со стороны детей	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Зам.директора по ВР
6.	Февраль	Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД среди воспитанников (1-11 классы). Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» 1-5 классы с последующим обсуждением. Профилактическая акция: - Безопасность детей – забота взрослых! -«Внимание ,каникулы» -«Сохрани жизнь маленькому пассажиру»	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Зам.директора по ВР
7.	Март	Посещение классных часов. Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге». Подготовка к выступлению агитбригады на конкурсе «Безопасное колесо» Практические занятия в спортзале Профилактическая акция: -Безопасные каникулы!	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Зам.директора по ВР
8.	Апрель	Подготовка команды к конкурсу «Безопасное колесо». Подбор материалов к проведению профилактической акции «Внимание,пешеход!». Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД. Профилактическая акция:	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители

		<p>-Двухколёсная азбука! - «Движение без опасности» Провести конкурс на лучший светоотражающий элемент, среди учащихся начальной школы</p>	Зам.директора по ВР
9.	Май	<p>Беседы и рекомендации на летние каникулы. Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул. Просмотр фильма по ПДД «Азбука дорог». Участие команд в конкурсе «Безопасное колесо» Профилактическая акция - «Дорогу ребенку» - «Я –Велосипедист» Профилактическая акция «Внимание, дети» Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения ПДД со стороны детей</p>	<p>Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Зам.директора по ВР</p>

Преподаватель-организатор ОБЖ:  Э.Е.Ишпулатов



Утверждаю:
 Директор школы
 Н.Н.Данилов

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»
МБОУ «НЫРЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.М.П.ПРОКОПЬЕВА»

№	Тема занятия	Задание	Сроки проведения
1.	<p>Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.</p>	<p>Изготовить и вывесить в образовательной организации многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.</p>	Сентябрь
2.	<p>История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.</p>	<p>Рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ». И.Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд, предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.</p>	Сентябрь
3.	<p>Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.</p>	<p>Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.</p>	Октябрь
4.	<p>Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров</p>	<p>изложить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах</p>	Октябрь

<p>5. Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.</p>	<p>рассказ о знаке «Пешеходный переход». изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>6. Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.</p>	<p>рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор»; подготовиться и провести в подшефном классе занятие «Какими станут улицы нашего города (поселка)». Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к образовательной организации или на местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>7. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.</p>	<p>изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.</p>	<p>подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят - другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>9. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.</p>	<p>отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом.</p>	<p>Январь</p>

10.	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. провести в подшефном классе или детском саду игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадах.	Январь
11.	Правила для велосипедистов.	рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой Друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет учащиеся, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения.	Февраль
12.	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.	распространить в микрорайоне образовательной организации листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.	Февраль
13.	История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	Провести занятия по истории Госавтоинспекции. Провести встречу отряда ЮИД с ветеранами и лучшими сотрудниками ГИБДД.	Март
14.	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий. Основы криминалистики.	Нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник «Светофор- наш друг» в подшефных классах.	Март
15.	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные	Составить тексты бесед по правилам движения для воспитанников дошкольных образовательных организаций. Использовать наглядные пособия для	Апрель

	пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с воспитанниками дошкольных образовательных организаций по безопасности движения.	проведения бесед.	
16.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Участие в составлении паспорта дорожной безопасности образовательной организации. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.	Оформить наглядную агитацию в образовательной организации по ПДД	Апрель
17.	Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-репорта.	Проведение занятий в подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другого города	Май
18.	Зачет по ПДД	Прием зачета по ПДД	Май

Руководитель отряда:  Э.Е.Ишпулатов

Классный час по ПДД на тему : «Азбука безопасности» 1 класс

Дата проведения

Цель: изучение правил дорожного движения.

Задачи:

1. Расширить представление обучающихся о дорожной среде;
2. Развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательности;
3. Воспитывать культурного пешехода.

Ход классного часа:

I. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

II. Сообщение темы и целей

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге.

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

Дорожные знаки, устанавливаемые на наших улицах и дорогах, едины для всех стран. Их значение одно – способствовать безопасности движения машин и пешеходов, но назначение каждого знака различное.

Одни знаки предупреждают водителя об опасности, другие указывают куда ехать, третьи запрещают проезд или проход. Чтобы не нарушить Правила безопасности движения водителям машин и пешеходам надо их изучать.

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья –

Знать как таблицу должны умноженья.

III. Работа по теме

1. Работа с магнитно-маркерной доской, макетами автомобилей и пешеходов

Вот улица. По её проезжей части мчатся машины, едут автобусы. Проезжая часть разграничена разделительной полосой. Машины движутся в обе стороны. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам.

- Покажите на магнитной доске проезжую часть.

- Что такое проезжая часть?

Проезжая часть – это там, где движутся машины, люди не должны ходить,

Потому что очень просто под машину угодить.

На улице такое место – проезжей частью называется, и по проезжей части людям ходить строжайше запрещается!

- Расставьте автомобили на проезжей части

- Покажите на рисунке тротуар.

- Что такое тротуар?

- Кто такой пешеход?

Тротуар – для пешеходов,

Здесь машинам нету хода!

- Расставьте пешеходов на тротуарах

- Покажи на магнитной доске перекрёсток.

- Что такое перекрёсток?

Перекрёсток – место, где пересекаются улицы, называется перекрёсток. На перекрёстке большое движение. Со всех сторон мчатся машины, автобусы. Это самое опасное место. Пешеход здесь должен быть особенно внимательным и осторожным.

- Где переходят улицу пешеходы?

Переходи улицу только по пешеходным переходам. Этот переход обозначен с помощью дорожного знака. Вот этот знак – пешеходный переход. Этот переход обозначен белыми линиями – «зебра».

Вот обычный переход

Через улицу ведут!

По нему идёт народ.

Знак «Пешеходный переход»

Здесь специальная разметка,

Где на зебре пешеход,

«Зеброю» зовётся метко!

Ты на улице найди

Белые полосы тут

И под ним переходи!

- Что ещё помогает пешеходам переходить дорогу?

Чтобы возле перекрёстка

Загорелся красный свет –

Ты дорогу перешёл,

Пешеходам хода нет!

Все цвета у светофора

Жёлтый – значит подожди,

Нужно помнить хорошо!

А зелёный свет – иди!

Каждый день под колёса машин попадают дети и взрослые, погибая и получая тяжёлые травмы.

Происходит это потому, что взрослые, а особенно дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно.

Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно

ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения,

может не опасаться самой быстрой машины.

Загадки о транспорте:

Не летит, не бежит,

Носит обувь из резины,

Жук по улице спешит.

А питается бензином. (автобус)

И горит в глазах жука

Я мчусь, держусь за провода,

Два блестящих огонька. (машина)

Не заблужусь я никогда. (троллейбус)

Два колёсика подряд

Несётся и стреляет,

Их ногами вертят,

Ворчит скороговоркой.

А поверх торчком

Трамваю не угнаться

Сам хозяин крючком. (велосипед)

За этой тараторкой. (мотоцикл)

Из края города в другой

Бывает ли у дождика

Ходит домик под дугой.(трамвай)

Четыре колеса?

Что за чудо – синий дом,

Скажи – как называются

Окна светлые кругом.

Такие чудеса. (моечная машина)

Весь этот транспорт мы можем встретить на улице. На улице много опасностей. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать правила дорожного движения. Такие правила должны знать водители и пешеходы.

Давайте повторим эти правила. Наша улица

-Правило 1: пешеходы должны ходить только по ...тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

-Правило 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут ...навстречу транспорту.

-Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала ...налево, а потом направо.

-Правило 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?...по пешеходным переходам.

-Правило 5: правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» ...светофор.

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

красный –стоять на месте

жёлтый –хлопать в ладоши

зелёный– шагать на месте.

V. Закрепление изученного.

Давайте поможем школьникам найти безопасный путь в школу (Рисуют на маркерной доске)

VII. Итог урока

Что такое тротуар?

Что такое проезжая часть?

Где нужно ходить пешеходам?

Как нужно переходить улицу?

Что такое перекрёсток?

Какое самое опасное место для пешехода? (Перекрёсток)

Какие сигналы светофора знаете?

Спасибо, ребята.

Классный час по ПДД на тему: «Азбука безопасности» 1 класс



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (конкурс «Учитель Года ОБЖ» 2020год)

Автор	Ишпулатов Эдуард Евгеньевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Нырбинская средняя школа им. М.П.Прокопьева» Кукморского района РТ
Тема	Безопасное поведение на дорогах
Тип урока	Закрепление и обобщение знаний
Педагогические задачи	<p><u>Образовательные:</u> создать условия для систематизации и закрепления знаний правил безопасного поведения на дорогах, выработать умения самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать навыки самостоятельной работы; развитие творческой познавательной активности учащихся;</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать настойчивость и трудолюбие; воспитывать упорство для достижения цели, уверенность в себе, чувство коллективизма.</p>
Планируемый результат	<p>Предметные: закрепление знаний ранее изученных тем: правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пассажиров; дорожные знаки и их назначение, правила безопасного поведения на дорогах и транспорте</p> <p>Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий - УУД):</p> <p>Регулятивные: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, постановка и формулирование проблемы, анализ, рассуждение и вывод.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; планирование учебного сотрудничества, умение выражать свои мысли, вступать в диалог.</p> <p>Личностные: способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности, самоопределение.</p>
Ресурсы:	Интерактивный экран, дорожные знаки, роботы –манипуляторы на дистанционном управлении, магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»
Организация пространства	Фронтальная, групповая, индивидуальная

Этапы урока	Цель этапа	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Действия учителя	Действия обучающихся
1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.	Создание условий для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, вызвать интерес.	Здравствуйте ребята. Желаю, чтобы сегодняшнее занятие принесло вам только положительные эмоции. А начнем мы с проверки домашнего задания. Мы заранее поделились на две команды, и вам нужно было придумать название и девиз	Организует актуализацию требований к ученику со стороны учебной деятельности. Создает условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность.	Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку. Отвечают на вопросы. Хором произносят название и девиз команд.
2. Постановка цели	сформулировать и согласовать тему и цели урока	Значит, сегодня на уроке у нас присутствуют команды СВЕТОФОР и ЗЕБРА - Как вы думаете, каковы признаки настоящей команды? - Какая у вас сегодня цель? - Оглянитесь вокруг. Как вы думаете, что вам сегодня поможет победить? Итак, сегодня мы проверим ваши знания ПДД. Девиз урока: ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ДОСТОЙНЫ УВАЖЕНИЯ.	Задаёт наводящие вопросы. Устанавливает тематические рамки. Организует постановку цели урока.	Отвечают на вопросы, аргументируют свои ответы, приводят примеры. Формулируют тему урока.
3. Включение в систему знаний и повторение.	Обобщение и систематизация знаний ранее изученных тем: правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пассажиров .	Приведу один пример. Лебедь, щука и рак из басни И.А. Крылова – это команда? Какая была у них цель? Почему у них не получилось достичь своей цели? Кого не хватало этой команде? А в ваших командах есть капитаны? Сейчас проверим, как хорошо вы понимаете своих капитанов, и проведем игру» КОДОВЫЕ ИМЕНА» Капитаны приглашаются за этот стол. На экране слова. Есть синие слова, и есть красные слова. Какое слово, какого цвета будут знать только ваши капитаны. Задача капитанов дать подсказку своей команде: 1 ключевое слово для группы слов и чисел слов в этой группе. Задача команды – какие слова загадал их капитан. Например, я даю подсказку ПЕРЕЗД 2	Организует проведение конкурсов, контролирует соблюдение правил, направляет к определению промежуточных выводов	Участвуют в конкурсах, аргументируют свои ответы в команде и учителю. Оценивают свою работу.

		Итак, команда светофоры отгадывают синие слова, а команда зебра красные слова. Теперь я вижу, что здесь собрались настоящие команды с настоящими капитанами. Можно переходить к конкурсам. Первый конкурс – МОРСКОЙ БОЙ, только стрелять вы будете не по кораблям противника, а по тестовым заданиям на знание правил дорожного поведения.		
Физкульт - минутка	Формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Молодцы, вы достойно справились с заданием. Думаю сейчас самое время сделать паузу. Игра музыкальные стулья. Вам надо выполнять ритмичные движения под музыку вокруг стульев, как только музыка остановиться – быстро сесть на ближайший стул. <i>За каждым стулом размещен дорожный знак на стойке. Проигравший угадывает из какого мультфильма песня и и какое необычное транспортное средство использовал герой (Емеля – печь, Винни Пух – воздушный шар, Баба Яга – ступа, Золушка – тыква и др.) Затем забирает 1 дорожный знак, называет его назначение, а игра продолжается. Если времени мало, то каждый называет дорожный знак, перед которым он сел</i>	Организует музыкальный конкурс.	Выполняют упражнение для снятия усталости и напряжения.
Применение знаний и умений в новой ситуации	Формирование навыков применения ранее полученных знаний: назначение дорожных знаков, правила безопасного поведения на дорогах	Вижу, вы уже знакомы с дорожными знаками, значит можно смело отправляться на прогулку по шумным улицам города. Конкурс называется ГОРОД БЕЗОПАСНОСТИ. <i>(Конкурс с использованием магнитно-маркерной доски «Азбука дорожного движения», на ней закреплены магнитные фигурки транспорта и пешеходов)</i> За 1 минуту вам необходимо найти как можно больше нарушений ПДД и опасных ситуаций на улицах города. Время пошло. Какой вид транспорта вы встретили на улицах города? Какие еще виды транспорта вы знаете? Как вы думаете,	Организует проведение конкурсов, контролирует соблюдение правил, подводит промежуточные итоги	Участвуют в конкурсах, аргументируют свои ответы в команде и учителю. Оценивают свою работу.

		какой вид транспорта появится в ближайшем будущем? Предлагаю отправиться в будущее и попробовать себя в роли водителей роботов – манипуляторов (Конкурс с использованием роботов-манипуляторов с дистанционным управлением из комплекта VEX IQ. На столе размещены неподвижные препятствия (зеленые кубики). Задача – как можно быстрее привезти кубики своей команды)		
Рефлексия	- зафиксировать содержание урока; - организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности	Наши конкурсы подошли к концу. Итоги подведем позже. У вас на столах есть стикеры и фломастеры. Вспомните все, о чем мы говорили сегодня на уроке и попробуйте написать пожелания буквально пару слов. Команда ЗЕБРА пишет пожелания пешеходам, а команда СВЕТОФОРЫ – водителям. Когда будете выходить приклейте стикеры к двери. Спасибо за внимание.	Организует рефлексию. Направляет учащихся на подведение итога урока.	Высказывания учащихся. Записывают короткие пожелания для пешеходов и водителей для профилактики дорожного травматизма

Конкурс «Учитель года ОБЖ»





Государственное бюджетное учреждение
«Безопасность дорожного движения»

ГРАМОТА

награждается

Ишпулатов Эдуард Евгеньевич,

(преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ
«Нырнинская средняя школа»)

занявший II место в районном конкурсе
«Лучший преподаватель ОБЖ по обучению детей
безопасному поведению на дорогах»

Начальник отделения в Кукморском районе
отдела профилактики ТУ в г. Казань
ГБУ «Безопасность дорожного движения»

Е.В. Яковлева

Начальник ОГИБДД
отдела МВД России
по Кукморскому району
майор полиции

Ф.К. Фахрутдинов

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района
- начальник Управления образования

И.И. Ахмадуллин

декабрь, 2020 год.

Эстафета среди отрядов ЮИД

3-4 классы

Дата проведения 28.01

Эстафета проводится по типу весёлых стартов, но с заданиями, посвящёнными правилам дорожного движения.

«Интеллектуальная разминка»

Вам предлагаются вопросы, та команда, которая быстрее отгадывает, получает 1 балл.

1. Самодвижущееся транспортное средство. (Автомобиль)
2. Полоса земли, предназначенная для движения транспорта и пешеходов. (Дорога)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором нужно отталкиваться ногой. (Самокат)
6. Дом для автомобиля. (Гараж.)
7. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
8. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
9. Часть дороги, где идут пешеходы. (Тротуар.)
10. Человек, управляющий транспортным средством. (Водитель.)
11. Изгиб дороги. (Поворот.)
12. Устройство для остановки транспортного средства. (Тормоз.)
13. Что показывает стрелка спидометра в автомобиле? (Скорость.)
14. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
15. Работник ГИБДД, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
16. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в автомобиле. (Ремень безопасности)
17. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
18. Грузовик, имеющий устройство для сваливания грузов. (Самосвал)
19. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина)
20. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)

Конкурс «РЕГУЛИРОВЩИК»

Вам по сигналу необходимо добежать до стула, встать в обруч, надеть жилет и кепку ЮИД, взять жезл и поднять его вверх, громко свиснуть в свисток, положить свисток и жезл, снять жилет и кепку, передать эстафету другому. Дальше бежит следующий, и так вся команда. Побеждает команда, выполнившая задание первой и без нарушений.

Конкурс «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Бег с соблюдением дорожных знаков. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

(Дорожные знаки на стойках).

- **ТОННЕЛЬ** - пролезать в обруч;
- **НАДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД** - пробежать по скамейке;
- **ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ** - сначала собрать раскиданные бумажки в ведро, а на обратном пути разбросать;
- **КРУГОВОЕ ДВИЖЕНИЕ** - оббежать вокруг стула;
- **НИЗКОЛЕТЯЩИЕ САМОЛЁТЫ** - пробежать под лентой ограждения

Конкурс «Отгадайте ребусы»

Эстафета «Оказания первой медицинской помощи»

1. Участник (член команды) сидит на стуле в конце зала напротив команды.
 2. Участник – добегают до первого, приносят куртку и надевает куртку и возвращается к команде;
 3. Участник – добегают до первого приносит бинт и возвращается к команде;
 4. Участник – бинтует ногу;
- 5 и 6 участники - помогают первому участнику доскакать до команды на одной ноге.

Конкурс болельщиков

Наши болельщики заскучали! Я приготовила для них вопросы! Готовы проявить свою смекалку?

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4 +1 запасное)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (красный)
- На какое животное похож пешеходный переход? (зебра)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (Скорая помощь, пожарная и полицейские машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (во дворе, на детской площадке)

Конкурс «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Первый участник приносит табличку с названием дорожного знака, а второй – соответствующий дорожный знак, и так вся команда

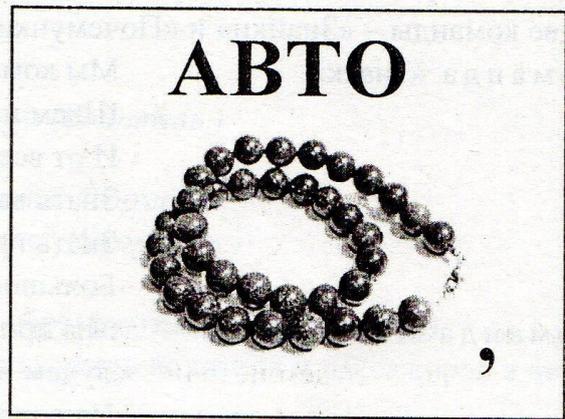
Подведение итогов

Отгадай ребусы.

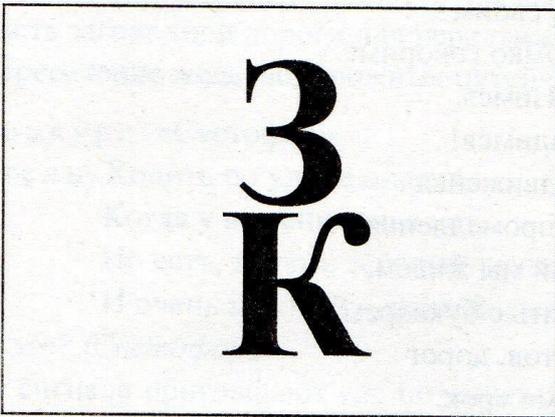
1.



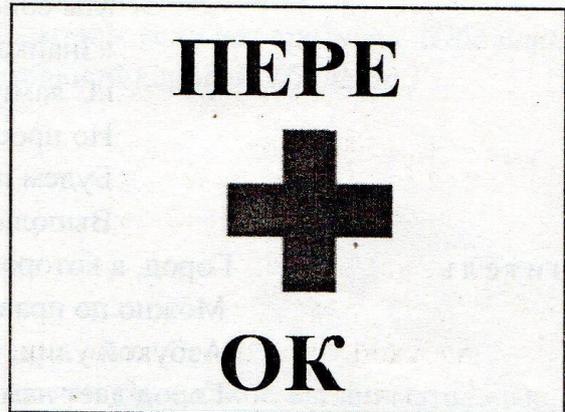
2.



3.



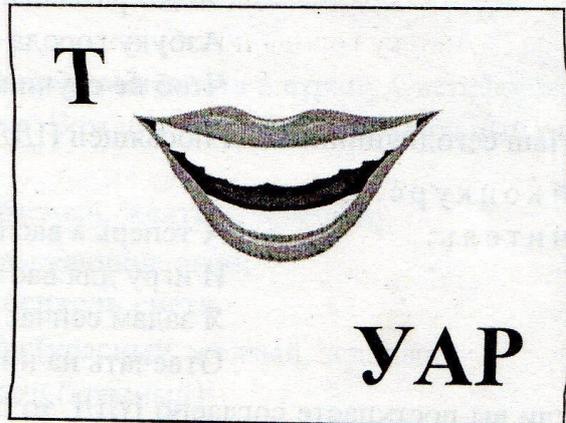
4.



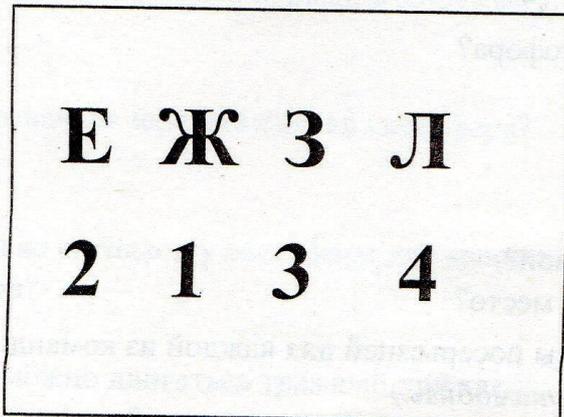
5.



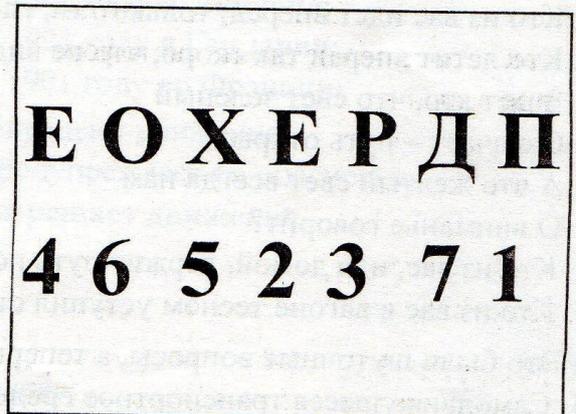
6.



7.



8.



Эстафета среди отрядов ЮИД



**Сценарий выступления агитбригады
МБОУ «Нырнинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»**

(Конкурс агитбригад 2021 год)

Выход под гимн ЮИД

Вас приветствует команда: **«Дорожный патруль»**

Наш девиз:

Авариям НЕТ! Правилам ДА!

Дорожный патруль поможет ВСЕГДА!

Поздравляй ГИБДД

85 уже

Кто решает ежедневно

Все дорожные проблемы

Помогай ГИБДД

Помни правила везде

Во дворе, на тротуаре

На дороге и в трамвае

Все участники движения

Поздравляют с днем рожденья

Самую надежную Службу дорожную

Песня на мелодию: «Учат в школе»

Каждый день в мороз и зной

Летом в дождик проливной

Мы выходим и гуляем без тревоги

Припев:

Служба взрослых и ребят уже много лет подряд

Наши жизни охраняет на дороге. 2раза.

Чтоб не ахать нам потом,

И вернуться в отчий дом

И родные лица встретить на пороге

Припев:

Служба взрослых и ребят уже много лет подряд

Наши жизни охраняет на дороге. 2раза.

Агитбригада «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

МБОУ «Нырнинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»



Практические занятия с велосипедистами



Автокласс



Уголок ЮИД

УГОЛОК ЮИД
ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!

УСТАВ ЮИД | ПОЛОЖЕНИЯ ЮИД | НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ИСТОРИЯ ЮИД | ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ! | ЮИД – НАША ЖИЗНЬ

ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс-фестиваль ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КИШЕО»

ПОЛОЖЕНИЯ | УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ | НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЗАДАЧИ ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

- Транспортная пропаганда в местах массового скопления людей
- Помощь в организации мероприятий по безопасности дорожного движения
- Содержание дорожной чистоты и безопасности
- Создание дружной команды

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ ЮИД

- Информационная деятельность
- Профилактическая деятельность
- Школьная деятельность
- Спортивная деятельность

Уголок БДД

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БДД | НАША ЖИЗНЬ – ЮИД | ЗНАЙ, ПОМНИ, СОБЛЮДАЙ

СТАТИСТИКА АВАРИЙНОСТИ | "ПОВЫШКИ" НА ДОРОГЕ | ПОГОДА СЕГОДНЯ

НАИ ПРЕНРАСЕН КРАСНЫЙ СВЕТ, НО ВПЕРЕД ДОРОГИ НЕТ!

ПОДОЖДИ, НЕ ТОРОПИСЬ И ЗЕЛЕННЫЙ СВЕТ ДОЙДЕШЬ!

ВЛЕВО, ВПРАВО, ПОСМОТРИ: НЕТ МАШИНЫ – ПЕРЕХОДИ

ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ПЕШЕХОДА

ЧИТАЕМ "ДОБРОМУ ДОРОГУ ДЕТСТВА"

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА

ВСЕГДА СЛУШАЙСЯ НЕЩАСТЬ!

ТЕЛЕФОНЫ ГОРЯЧЕЙ СЛУЖБЫ 01 и 112

СОБЫТИЕ: Инициативная группа учащихся школы №101 провела конкурс рисунков на тему «Безопасность дорожного движения».



ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ
по обучению основам
безопасного поведения на дорогах
2020



СЕРТИФИКАТ

**УЧАСТНИКА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

**«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ
ПО ОБУЧЕНИЮ ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»**

Ишпулатов Эдуард Евгеньевич

Преподаватель-организатор ОБЖ

«МБОУ «Нырнинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»

Кукморского муниципального района РТ

Ю. А. Костыряченко
Заместитель директора
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России

А. Д. Суражевская
Главный редактор всероссийских
печатных изданий
«Добрая Дорога Детства»
и «STOP - газета»

Э. Ишпулатов





СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ПЕРВОГО
ВСЕРОССИЙСКОГО ОН-ЛАЙН ВЕБИНАРА
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ
В РАЗВИТИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕСС-ЦЕНТРОВ
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

Организатор: Республика Татарстан

Ишпулатов Эдуард Евгеньевич

преподаватель-организатор ОБЖ «МБОУ «Нырбинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»



Главный государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по Республике Татарстан
Габдурахманов Ленар Ринатович



Директор ГБУ
«Безопасность дорожного движения»
Минниханов Рифкат Нургалиевич



Главный редактор
федеральных изданий «Добрая Дорога Детства»
и «STOP-газета»
Суражневская Алла Дмитриевна

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 2020

Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»

МБОУ «Нырбинская средняя школа
им.М.П.Прокопьева

Преподаватель-организатор ОБЖ

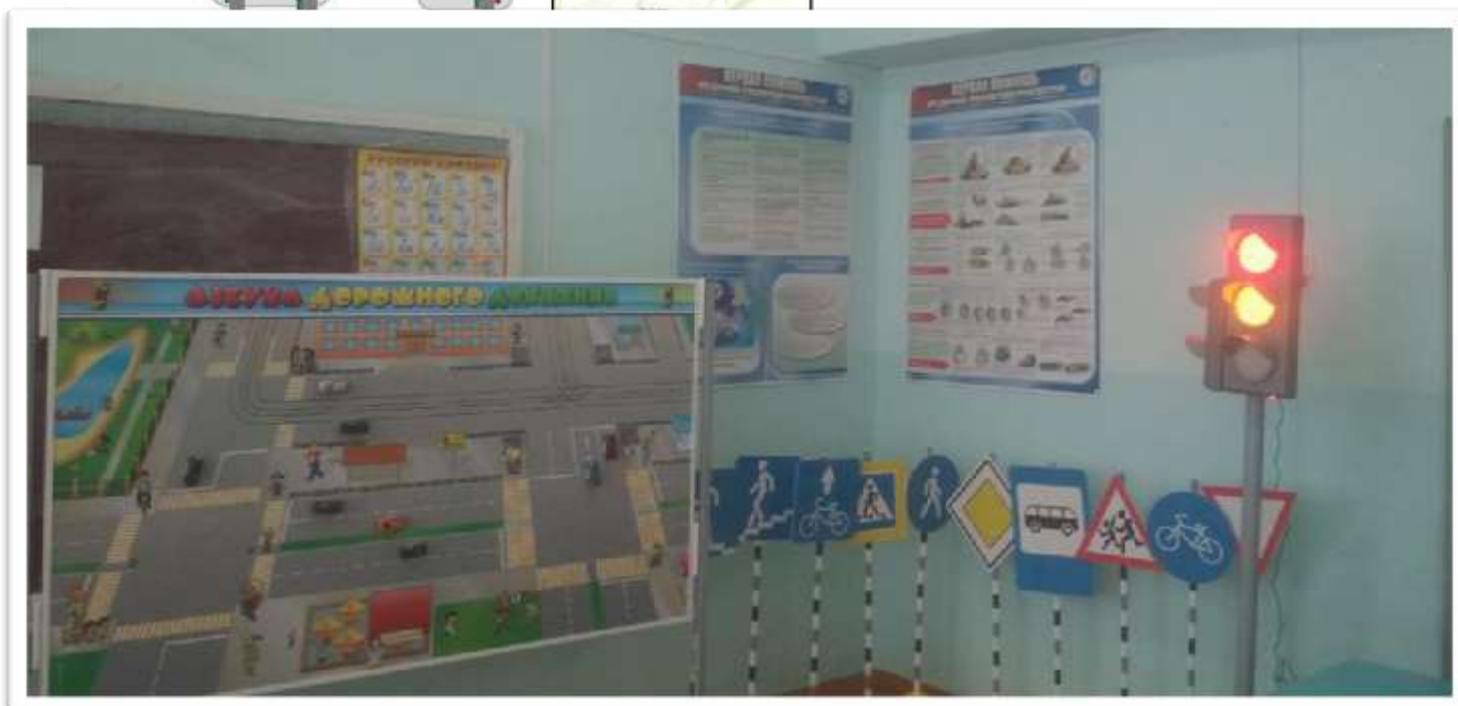
Ишпулатов Эдуард Евгеньевич

Нырья, 2021

Информационная деятельность

Организация отчетов на школьном сайте по результатам деятельности отряда ЮИД, обновление уголка ЮИД и БДД, создание агит-листовок и другой информационной работы, участие в конкурсе рисунков и плакатов, ведение документации отряда.

Схема безопасного движения детей
МБОУ «Ныринская средняя школа им.М.П.Прокопьева»



Пропагандистская деятельность

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.



Шефская деятельность

Оказание помощи в создании простейших наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям и педагогам в проведении экскурсий «Безопасный путь в школу»



Патрульная деятельность

Патрулирование в сопровождении взрослых в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; проверка наличия световозвращающих элементов; информирование совета школы и родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, работа с юными велосипедистами.

